11. Mokinio veiklos lapas.

*Orientavimasis aplinkoje pagal kompasą ir gamtos orientyrus.*

*B dalis. Orientavimasis aplinkoje pagal gamtos orientyrus*

1. Tyrinėkite skruzdėlyno gyventojus.
	1. Apžiūrėkite skruzdėlę ir nurodytose vietose parašykite skruzdės kūno dalis:

*Koja krūtinė antena galva pilvelis*



* 1. Uždėkite ant skruzdėlyno pasirinktą augalo dalį (žiedą, lapą ar pan.) ir stebėkite skruzdėlių elgesį.

Ar pasikeitė skruzdėlių elgesys? TAIP NE

Aprašykite jų elgesį: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kompasu nustatykite, kurioje medžio (krūmo) pusėje sukrautas skruzdėlynas. Pabaikite sakinį.

*Skruzdėlynas yra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_medžio (krūmo) pusėje.*

1. Tyrinėkite skruzdėlyno formą.
	1. Nupieškite tyrinėjamą skruzdėlyną.
	2. Parašykite, kaip skruzdėlyno forma susijusi su pasaulio šalių kryptimi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Išmatuokite, kokį kelią gali skruzdėlė nueiti per pasirinktą laiką ir apskaičiuokite jos greitį.

Laikas:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nueitas kelias:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Greitis:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Palyginkite savo tirtų skruzdėlių nueitus kelius.

Greičiausios skruzdėlės nueitas kelias:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lėčiausios skruzdėlės nueitas kelias:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pagal nupieštą kelią nustatykite ir surašykite, kuria kryptimi judėjo skruzdėlė, kaip keitė judėjimo kryptį.

Pvz.: Pradžia Š V PV pabaiga.

|  |
| --- |
|  |