**19. Mokinio veiklos lapas**

***Medžiagų savybių kitimas jas deginant.***

***B dalis. Medžiagų grupavimas į lengvas ir sunkias***

1. Nagrinėkite pasirinktus daiktus.

* 1. Jų pavadinimus surašykite 1 lentelėje.
  2. Daiktus pasverkite ir svarstyklių rodmenis užrašykite.
  3. Pliuso (+) ženklu atitinkamoje skiltyje pažymėkite, kurios iš jų skęsta, o kurios plūduriuoja.

1 lentelė. **Tyrimo rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Daikto pavadinimas** | **Masė, g** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.4. Padarykite išvadą sugrupuodami medžiagas į lengvas ir sunkias.

|  |
| --- |
| **LENGVOS MEDŽIAGOS** |
|  |
| **SUNKIOS MEDŽIAGOS** |
|  |

1. Ištirkite, kuris daiktas vandenyje grimzta greičiausiai.

2.1. Pasirinkite 3 skęstančius daiktus.

2.2. Pasverkite tiriamus daiktus. Svarstyklių rodmenis užrašykite.

2.3. Pripilkite į cilindrą 2000 ml vandens. Nustatykite, kokį kelią grimzdamas daiktas turės įveikti. Liniuote išmatuokite vandens aukštį cilindre.

2.4. Daiktus po vieną dėkite į cilindrą ir chronometru fiksuokite daiktų grimzdimo greitį. Duomenis surašykite į 2 lentelę.

2 lentelė. **Daiktų grimzdimo trukmė**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Daikto pavadinimas | Masė (g) | Vandens aukštis cilindre (cm) | Grimzdimo trukmė (s) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.5. Lentelės langelį su greičiausiai nuskendusio daikto pavadinimu nuspalvinkite raudona spalva.