26. Mokinio veiklos lapas

***Trinties jėgos tyrimas***

1. Parašykite keletą pavyzdžių, kurie iliustruotų trinties jėgą tarp judančio daikto ir paviršiaus, kuriuo tas daiktas juda.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kuriuo paveiksluose pateiktu atveju bus didesnė trinties jėga? Kodėl? Paaiškinkite savo pasirinkimą.

  https://www.readorium.com/2016/02/vocabulary-word-of-the-week-friction/

A atveju, nes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B atveju, nes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Atlikite trinties jėgos tyrimą.

3.1. Ant skirtingų paviršių padėkite knygą ir mėginkite ją pastumti vienu pirštu. Parašykite, ką pastebėjote.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Kuriuo paviršiumi buvo sunkiausia stumti knygą? Kodėl? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Ridenkite teniso kamuoliuką ant grindų ir ant kilimo. Kuriuo atveju kamuoliukas rieda lėčiau? Kuriuo atveju kamuoliukas nurieda toliau? Pabraukite sakiniuose tinkamus žodžius ir paaiškinkite, kodėl taip manote.

Lėčiau rieda *kilimu/grindimis*, nes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kamuoliukas toliau nuriedėjo *kilimu/grindimis*, nes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Padėkite iš skirtingų medžiagų pagamintus daiktus ant plokštumos. Vieną plokštumos galą pakelkite, kad daiktai pradėtų slysti. Stebėkite, kuris daiktas nuo nuožulniosios plokštumos nuslys pirmiausia. Sunumeruokite juos eilės tvarka. Duomenis surašykite 1 lentelėje.

1 lentelė. **Medžiagų slydimas plokštuma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Daiktas** | **Medžiaga** | **Nuslydimo eilės tvarka** |
|  | Mediena |  |
|  | Plastikas |  |
|  | Guma |  |
|  | Metalas |  |
|  | Popierius |  |

Padarykite išvadą.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Pateikite pavyzdžių, kur lėčiausiai nuslydusi medžiaga naudojama gyvenimiškose situacijose, kad sumažintų paviršių trintį.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Į degtukų dėžutę įdėkite du svarelius po 100 g. Prikabinkite prie kabliuko dinamometrą ir tempkite tašeliu aukštyn. Duomenis surašykite 2 lentelėje.

2 lentelė. **Dėžutės judėjimas skirtingomis dangomis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tašelio danga** | **Krovinio masė (g)** | **Dinamometro rodmenys (g)** |
| Lakuota mediena | 200 g |  |
| Guma | 200 g |  |
| Švitrinis popierius | 200 g |  |
| Veltinis | 200 g |  |

Išvada

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_