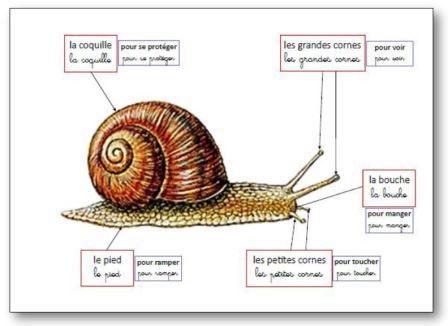
4. Mokinio veiklos lapas

*Bestuburių tyrinėjimas. Pažintis su vynuogine sraige*

1. Ištyrinėkite turimą sraigę ir atlikite užduotis.
   1. Pažymėkite ☑, kurias kūno dalis turi sraigė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 🖵 koja | 🖵 sparnai | 🖵 galva |
| 🖵 kriauklė | 🖵 čiuopikliai | 🖵 pilvas |
| 🖵 šalinimo anga | 🖵 kaklas | 🖵 liemuo |

* 1. Atpažinkite ir parašykite sraigės kūno dalis.



* 1. Apibūdinkite tiriamos sraigės kriauklę:

Spalva\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, apvijų skaičius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* 1. Ką dar pavyko pastebėti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Kurios sraigės kūno dalies negalite matyti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kodėl? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Išbraukite nereikalingus žodžius.

*Sraigė galvoje turi dvi / tris poras čiuopiklių. Čiuopikliai su akimis yra trumpesni / ilgesni. Jie yra apatiniai / viršutiniai.*

1. Duokite savo sraigei kiaulpienės ar kito augalo lapą. Stebėkite, kaip ji maitinasi. Jei būsite atidūs, pamatysite jos burną. Apibraukite tinkamus žodžius:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sraigė maitinosi | Taip | Ne |
| Sraigės burną ... | pastebėjau | nepastebėjau |

1. Pasverkite sraigę. Sraigė sveria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Palyginkite savo ir draugo sraigių mases.

Draugo sraigė sveria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koks yra sraigių masių skirtumas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Išvada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Padėkite sraigę ant lygaus paviršiaus. Palaukite, kol ji ties koją.
   1. Išmatuokite sraigės kojos ilgį. Kojos ilgis – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Palyginkite visų tiriamų sraigių kojų ilgius. Užrašykite trumpiausios ir ilgiausios kojų ilgius.

Trumpiausios kojos ilgis – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ilgiausios kojos ilgis – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Apskaičiuokite tiriamos sraigės ir ilgiausią koją turinčios sraigės kojų ilgių skirtumą.

Skirtumas – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Atlikite sraigių greičio tyrimą.
   1. Spėkite, koks gali būti sraigių greitis. Paskui jį išmatuokite. Lentelėje fiksuokite rezultatus.

Lentelė. **Sraigių greičio tyrimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sraigių vardai** | **Kiek nušliaužia per 1 min.?** | | **Kiek nušliaužia per 5 min.?** | |
| **Mano spėjimas** | **Rezultatas** | **Mano spėjimas** | **Rezultatas** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Apibendrinkite tyrimo rezultatus padarydami išvadą apie savo spėjimus ir nustatytą sraigės greitį.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_