6. Mokinio veiklos lapas

*Magneto savybių tyrimas*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Parašykite, kur yra šiaurinis ir pietinis poliai ir juos nuspalvinkite tinkamomis spalvomis. | 2. Kompasas rodo Šiaurę. Atitinkamose vietose pažymėkite jas sutartinėmis raidėmis (*N* (šiaurė), *S* (pietūs), *W* (vakarai), *E* (rytai).  |
|  |  |
|  |  |

3. Rodyklėmis tarp magnetų pavaizduokite, kaip magneto poliai veikia vienas kitą – stumia (⬄) ar traukia (⇨⇦).

A

B

C

4. 1 lentelėje parašykite po 7 aplinkoje esančius daiktus, kuriuos magnetas traukia arba netraukia.

1 lentelė. **Aplinkos daiktai**

|  |  |
| --- | --- |
| **Magnetas traukia** | **Magnetas netraukia** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | 1.2.3.4.5.6.7. |
| **Iš kokių medžiagų padaryti šie daiktai?** |
|  |  |

5. Sakinyje išbraukite nereikalingą žodį.

*Vandenyje esančius metalinius daiktus traukia / netraukia magnetas.*

6. Kiek sąvaržėlių pakelia skirtingos magneto vietos? Atlikite bandymą 3 kartus. Parašykite gautus duomenis 2 lentelėje ir remdamiesi rezultatais padarykite išvadą.

2 lentelė. **Bandymas su sąvaržėlėmis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vieta** | **Sąvaržėlių skaičius** |
| **1 bandymas** | **2 bandymas** | **3 bandymas** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Išvada

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Išbandykite, per kurias medžiagas magnetas traukia sąvaržėles.

* 1. 3 lentelėje pažymėkite varnele (🗸) medžiagas, per kurias magnetas traukia.

3 lentelė. **Magneto veikimas per skirtingas medžiagas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Medžiaga** | **Sąvaržėlių trauka** |
| **TAIP** | **NE** |
| Audinys |  |  |
| Kartonas |  |  |
| Popierius |  |  |
| Mediena |  |  |
| Aliuminio folija (1 sluoksnis) |  |  |
| Aliuminio folija(apie 20 suspaustų sluoksnių) |  |  |
| ..... |  |  |

* 1. Paaiškinkite, kokią įtaką magneto traukai turi medžiagos storis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Parašykite tris svarbiausius dalykus, kuriuos sužinojote apie magnetus.
	1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Kas jus labiausiai nustebino mokantis apie magnetus?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_