**2. Mokinio veiklos lapas**

***Atstumo matavimas***

***A dalis: Atstumo matavimas***

* + - 1. Pasirinkite tris objektus ir juos surašykite 1 lentelėje.
			2. Iš akies įvertinkite, koks galėtų būti atstumas iki jų. Savo spėjimus užrašykite lentelėje, greta jų nurodykite matavimo vienetus.
			3. Naudodamiesi matavimo priemonėmis (matavimo ruletėmis, atstumo matavimo ratuku) išmatuokite tikslų atstumą iki pasirinktų objektų. Rezultatus užrašykite 1 lentelėje.
			4. Palyginkite spėjimų ir tikslių matavimų rezultatus.

1 lentelė. **Atstumo matavimo rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Atstumas****nuo .... iki ....** | **Atstumas iki objektų** | **Kiek apsirikome?** |
| **Spėjamas** | **Tikslus (naudojant matavimo priemones)** |
| 1. | Nuo ................................iki ................................... |  |  |  |
| 2. | Nuo ................................iki ................................... |  |  |  |
| 3. | Nuo ................................iki ................................... |  |  |  |

5. Gautus matavimo rezultatus užrašykite kitais ilgio matavimo vienetais (cm, dm, m, km):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***B dalis: Perimetro skaičiavimas***

Pasirinkite 3–4 aplinkoje esančius objektus. Jie turėtų būti netoli vienas nuo kito ir sudaryti įsivaizduojamą figūrą: trikampį ar keturkampį.

2 lentelėje nupieškite įsivaizduojamos figūros objektų išsidėstymą (brėžinį). Vaizduodami paisykite kraštinių ilgių santykio (pvz., trumpiausia kraštinė ir piešinyje turi būti trumpiausia). Viršūnes pažymėkite raidėmis.

Spėkite ir 2 lentelėje užrašykite įsivaizduojamos figūros kraštinių ilgius (pvz., AB – 5 m).

Matavimo priemonėmis (rulete ar matavimo juosta) tiksliai išmatuokite kraštines.

Apskaičiuokite šios figūros perimetrą, naudodami tikslių matavimų rezultatus.

2 lentelė. **Perimetro skaičiavimo rezultatai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Piešti čia:* | **Kraštinių ilgis** | **Perimetras** |
| **Kraštinės** | **Spėjamas** | **Tikslus** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Apskaičiuokite, ar būtumėte daug suklydę, jei perimetrą būtumėte skaičiavę pagal spėjamą kraštinių ilgį.

|  |
| --- |
|  |

Padarykite išvadą remdamiesi savo skaičiavimų rezultatais.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_